



PROGRAMA DE VERANO "EXPERIENCIA DE INVESTIGACIÓN PARA ESTUDIANTES DE PREGRADO EN COSTA RICA"

La OET fue sede del Programa de Verano "Experiencia de Investigación para estudiantes de pregrado de minorías subrepresentadas en STEM" (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas). El programa Louis Stokes Alliance for Minority Participation (LSAMP) de la Fundación Nacional de Ciencias (NSF) financia este programa, en el cual, cada año 30 estudiantes obtienen experiencia práctica en el desarrollo de sus propias investigaciones. Además, el programa está diseñado para promover las relaciones interculturales entre los estudiantes, mejorar el conocimiento científico, desarrollar habilidades de investigación y la motivación para expandir su red profesional al tiempo que se promueve la autoconfianza para continuar su trayectoria profesional.

El verano pasado, 31 estudiantes de instituciones de LSAMP en los Estados Unidos pasaron nueve semanas en las estaciones de campo de la OET La Selva y Las Cruces realizando proyectos de investigación bajo la dirección de dieciséis mentores de investigación/ equipos de mentores (dos estudiantes por mentor, excepto un mentor que trabajó con un estudiante).

El programa consistió en una semana de orientación (con actividades y trabajo de campo preliminar, seguido de un simposio de investigación desarrollado por todos los estudiantes durante todo un día), seis semanas de recopilación de datos y dos semanas de análisis y redacción que culminó con los informes finales y las respectivas presentaciones tipo conferencia del trabajo realizado.

Durante el programa, los estudiantes llevaron a cabo sus proyectos y también participaron en discusiones sobre ética, asistieron a seminarios sobre diversos temas de ecología tropical, participaron en un panel de preguntas y respuestas de la escuela de posgrado, realizaron excursiones, estuvieron en un taller de comunicación y video de dos días con dos cineastas de Day's Edge Productions, organizaron sus propios intercambios culturales, analizaron sus datos y redactaron los informes finales. Los estudiantes también prepararon presentaciones formales de Power Point al estilo de conferencia, que se presentaron públicamente dos días antes de que los estudiantes salieran de La Selva y Las Cruces. Los estudiantes produjeron videos para sus talleres de comunicación científica, que se pueden ver aquí:

<https://www.youtube.com/watch?v=1huJnl8Ov1s&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=eYC37E9dtD0&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=FZW7p4sEVkY&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ffc6eDwj2GU&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=Oevrnr9B7E&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=5Yp5fJ0zdDk&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=5Yp5fJ0zdDk&feature=youtu.be>

https://www.youtube.com/watch?v=6NuUp_B51W4&feature=youtu.be





Adicionalmente, se desarrolló un taller de mentores previo al programa, donde los mentores de la universidad y los mentores de campo pudieron interactuar durante dos días y discutir aspectos clave sobre la participación de los estudiantes en el programa. El taller permitió que los mentores se reunieran, interactuaran, trabajaran juntos para elaborar un "contrato" que sería firmado por cada estudiante, mentor de universidad y mentor de campo, además de poder discutir sobre las estrategias y los desafíos presentes en el proceso de dirigir a los estudiantes durante su proyecto de investigación. El taller fue bien recibido por todos los destinatarios: proporcionó a los mentores de la universidad una mejor idea de cómo es el programa y la vida en las estaciones de campo La Selva y Las Cruces, y los mentores de campo recibieron perspectivas valiosas sobre los estudiantes de los cuales serían mentores durante todo el verano.

ESFUERZOS DE RECLUTAMIENTO

Después de un esfuerzo de reclutamiento en 2017 para diversificar las instituciones de las que recibimos estudiantes y para atraer realmente a nuestro público objetivo (minorías subrepresentadas en STEM de instituciones LSAMP), en 2018 tuvimos 193 solicitudes, 113 de las cuales estaban conformadas por estudiantes elegibles (cumpliendo con todos los requisitos y criterios del programa). Las solicitudes elegibles vinieron de 29 (de 50) alianzas.

De las 10 principales alianzas, cuatro fueron visitadas durante el otoño de 2017 (Colorado-Wyoming, Garden State, IINSPIRE, Pacífico Noroeste), y 3 tienen relaciones a largo plazo con la OET y los programas financiados por la NSF (Islands of Opportunity, Puerto Rico, Sistema Universitario del Estado de California).



Algunas de las instituciones que fueron visitadas durante la temporada de reclutamiento nunca habían enviado ninguna solicitud antes; sin embargo, después de haber tenido reuniones en persona con los Directores del Programa, los profesores y los grupos de estudiantes, así como asistir a tres conferencias nacionales: AISES, SACNAS y HACU, finalmente recibimos 22 solicitudes de estas instituciones. También recibimos 37 solicitudes de colegios comunitarios, un gran aumento considerando que recibimos 18 en 2017 y 22 en 2016.

En el otoño de 2018, se llevó a cabo una nueva campaña de reclutamiento, en la que se llegó a más de 40 instituciones de 5 alianzas LSAMP. En febrero de 2019, cerramos las solicitudes con un total de 195 solicitudes, de las cuales 163 cumplen con todos los criterios del programa. Las solicitudes provienen de 37 de las 50 alianzas y de 108 instituciones. Ahora estamos en el proceso de anunciar a nuestros estudiantes seleccionados su aceptación en el programa. ¡Estén atentos para más noticias de nuestro programa 2019 de REU!

